**2023-2024 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI GAZİ İLKOKULU**

**DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ MAYIS AYI RAPORU**

Rapor Tarihi: 28/05/2024

Rapor No:7

**TANITIM VE TOPLANTILARIN DÜZENLENMESİ**

Okulumuzun öğretmen ve öğrencilerine mayıs ayı faaliyeti olan “Türkü Ezberleme Çalışmaları” hakkında bilgi verildi. Öğrencilerimize türkülerimizin kültürel bir miras olduğundan ve bizim için öneminden bahsedildi. "Çanakkale Türküsü", "Yemen Türküsü", "Uzun İnce Bir Yoldayım" ve "Çayeli'nden Öteye" gibi türküler öğrencilerimize dinletildi, eşlik edilerek söylendi. Bu türkülerin sözlerini ezberleyerek, öğrencilerimizin dil becerilerini geliştirmeye ve kültürel mirasa olan ilgilerini artırmaya çalıştık.

**İLKOKUL FAALİYET ETKİNLİKLERİ**

**Faaliyet Adı:** Türkü Ezberleme Çalışmaları

**Projenin Amacı:** Dilimizin Zenginlikleri Projesi, öğrencilerin dilimizin zenginliklerini tanıması, kültür taşıyıcısı olan sözcüklerle buluşması, dilin etkili kullanımını öğrenmesi ve düşünce dünyasını geliştirmesi amacıyla okullarda yapılan söz varlığını zenginleştirme çalışmalarını içermektedir. Bu çerçevede öğrenciler dilimizin seçkin eserlerini tanıyacak, sözcüklerin derinliklerini keşfedecek ve milletimizin kültürünü, birikimini daha yakından keşfedeceklerdir.

**Mayıs Ayı Faaliyetleri:**

**Baş Harflerini Değiştir Etkinliği:** Tüm sınıflarda öğrencilere verilen bir kelimenin her bir harfi ile yeni kelimeler oluşturma etkinliği düzenledik. Bu etkinlik, öğrencilerimizin kelime dağarcıklarını genişletmeye ve yaratıcılıklarını geliştirmeye yönelikti. Etkinlik sırasında öğrenciler farklı kelimeler bulmaya çalışarak hafızalarını güçlendirdiler.

**Sözsüz Oyun (Pandomim) ile Kelime Anlatma Etkinliği:** Tüm sınıflarda öğrencilere sözsüz oyun (pandomim) ile kelime anlatma etkinliği düzenlendi. Öğrenciler, jest ve mimiklerini kullanarak belirli kelimeleri veya kavramları diğer öğrencilere anlatmaya çalıştılar. Bu etkinlik, öğrencilerimizin iletişim becerilerini geliştirmeye ve dilin farklı yönlerini keşfetmeye yardımcı oldu.

**Beyin Fırtınası Etkinliği:** Tüm sınıflarda öğrencilerle birlikte türkülerle ilgili beyin fırtınası etkinliği gerçekleştirdik. Öğrencilere türkülerin sözleri, melodileri ve anlamları hakkında düşünme ve tartışma fırsatı verdik. Bu etkinlik, öğrencilerimizin kültürel mirasa olan bağlılıklarını güçlendirmeye ve türkülerin derinliğini keşfetmeye yönelikti.

**Tişört Tasarımı Yarışması:** **:** Okul içinde öğrencilere yönelik tişört tasarımı yarışması düzenlendi. Öğrenciler, kendi tasarladıkları tişörtleri ile katılarak yaratıcılıklarını sergilediler. Bu etkinlik, öğrencilerimizin sanatsal becerilerini ve ifade yeteneklerini geliştirmeye yönelikti. Birinci olan eser il yarışmasına gönderildi.

**Genel Değerlendirme:** Mayıs ayında gerçekleştirdiğimiz bu etkinlikler, öğrencilerimizin dilin zenginliklerini keşfetmelerini, kültürel mirasa olan bağlılıklarını güçlendirmelerini ve yaratıcılıklarını desteklemelerini sağladı. Öğrencilerimizin dil becerilerini ve kültürel birikimlerini artırmak için çalışmalarımıza devam edeceğiz.

**2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GAZİ İLKOKULU OKUL ÖNCESİ BÜYÜK YAŞ GRUBU DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ MAYIS AYI FAALİYET RAPORU**

**Ay: MAYIS**

1. Kitap Tanıtma Çalışmaları Yapılır. Her çocuk kitaplıktaki kitapları inceledi. Çocukların seçtikleri kitapları sırasıyla arkadaşlarına tanıtmalarına rehberlik edildi.Kitabın ismi, yazarı, konusu, kahramanları hakkında bilgiler verdiler. İsteyen çocuklar da evde aileleriyle birlikte seçtikleri kitapları okula getirerek arkadaşlarına tanıttılar.

2. Hikaye Tamamlama Çalışmaları Yapılır. ‘Kostüm dolabı’ masalı okunarak yarım kalan kısmını çocukların tamamlaması sağlandı. Hikaye kahramanı olan tavus kuşu resmi masalın sonuna ve çocukların hayal güçlerine uygun olarak çocuklar tarafından tamamlandı. Masal ile ilgili söyledikleri etkinliğin kenarına not alındı. Başka hikaye tamamlama örnekleri velilerin çocuklarıyla evde yapmaları için gönderildi.

3. Hikaye Kartı Hazırlama Çalışmaları Yapılır: Seçilen bir hikayenin resimleri çocuklarla boyanarak hikaye kartı hazırlandı.

4. Afiş Tasarlama Çalışmaları Yapılır: Kostüm dolabı ve Kaşmir adlı hikayeyle birlikte engelliler haftasıyla ilgili afiş çalışmaları çocuklarla beraber yapıldı

Rapor Sonucu: Kitap tanıtma çalışmalarıyla çocukların kitaba olan ilgilerinin arttığı, kitapla bir bağ kurdukları, hikaye tamamlama çalışmalarıyla hayal güçlerini kullandıkları ve dil gelişimlerinin arttırıldığı, afiş tasarımında ise sanatsal gelişimlerinin desteklendiği, öğrenme etkinlikleri başarılı bir şekilde tamamlandı.

Süreç boyunca tüm çocuklar hem çok eğlendi hem de dil gelişimlerine katkı sağlandı.

**Mine Nur KAYA Gülsüm Bayraklı AKÇA Gülşah TEKER**

**Sınıf Öğretmeni Özel eğitim Sınıf Öğretmeni Okul Öncesi Öğretmeni**

**Pınar AKSU Yeliz ŞENYURT**

**Okul Öncesi Öğretmeni** Müdür Yardımcısı

28/05/2024

**Gül PAMUK**

Okul Müdürü

